

Jeunes : diversité et vivre ensemble

Colloque du CEETUM
17 et 18 mai 2016
(programme préliminaire)

Hôtel Gouverneur Place Dupuis
Salle Gouverneur
1415, rue Saint-Hubert, Montréal

Jeunes : diversité et vivre ensemble

Une réflexion sur les jeunes et le vivre ensemble nous semble nécessaire au moment où les médias rapportent le danger de la radicalisation violente de certains jeunes, au Québec, au Canada et ailleurs dans le monde. Cette radicalisation représente un défi majeur pour le vivre ensemble, conçu comme un processus de pluralisation constamment négocié impliquant nécessairement la reconnaissance réciproque des différentes composantes de la société, ce que Noble (2013), en termes plus simples, appellerait une « convivialité interculturelle ». Notons que le vivre ensemble – et ses dérives - concerne la société en général et non pas une seule composante, comme par exemple les immigrants, qui sont souvent visés.

Les jeunes adultes, tout en représentant une variante générationnelle à l'égard du vivre ensemble, constituent une catégorie sociale phare qui jette une lumière particulière sur la société dans son ensemble. De plus, en incarnant « la relève », les jeunes nous permettent d'entrevoir les enjeux sociaux à court et à moyen terme. Davantage mobiles sur le plan international que leurs aînés, au même âge, les jeunes évoluent dans des milieux de plus en plus diversifiés sur le plan ethnique, linguistique et religieux. Inévitablement, ils sont souvent confrontés aux dynamiques d'inclusion-exclusion qui révèlent les failles de l'intégration de la société.

Les thématiques abordées lors du Colloque représenteront un lieu de réflexion sur des enjeux importants pour la qualité du vivre ensemble actuel et futur. Les participants, issus des milieux de pratique, gouvernementaux et universitaires, discuteront de plusieurs questions, entre autres : en quoi l'inclusion ou l'exclusion conditionnent les parcours des jeunes? Quelles sont les dynamiques de perceptions du vivre ensemble, selon la position sociale des personnes, dans la société? Comment ces perceptions influencent-elles les pratiques relatives au vivre ensemble? Quels sont les rapports entre la mobilité géographique et la mobilité sociale?

Finalement, notons que ce Colloque sera centré principalement sur les dynamiques propres à la société québécoise. Toutefois, les présentations et les débats qui suivront permettront de situer la problématique dans des contextes plus larges, canadiens, nord-américains et internationa

Mardi 17 mai

Accueil et inscription		8 h 45
------------------------	--	--------

		9 h 15
--	--	--------

Mot de bienvenue	Deirdre Meintel Directrice du CEETUM	
------------------	--	--

Ouverture	Nicole Gallant , INRS-Centre Urbanisation Culture Société Marie-Odile Magnan , Université de Montréal Marilyn Steinbach , Université de Sherbrooke	
-----------	---	--

		9 h 30 – 10 h 45
--	--	------------------

Conférence d'ouverture	<i>En finir avec la diversité pour vivre ensemble</i> Stéphanie Garneau, Université d'Ottawa	
------------------------	---	--

Pause		10 h 45 – 11 h
-------	--	----------------

		11 h – 12 h 30
--	--	----------------

Session 1 Mobilité et parcours migratoires	Géraldine Mossière Université de Montréal	<i>Mobilités physique et religieuse entrecroisées : deux études de cas</i>
Présidence : Marie-Odile Magnan Université de Montréal	Annick Germain INRS-Centre Urbanisation Culture Société	<i>Les parcours migratoires des étudiants internationaux, entre ancrages et mobilités : une étude de cas</i>
	Fasal Kanouté Université de Montréal	<i>Projet migratoire et retour aux études universitaires</i>

Repas		12 h 30 – 13 h 30
-------	--	-------------------

Mardi 17 mai

13 h 30 – 15 h 30

Session 2 (1^{re} partie)

Pluralité et vivre ensemble : dynamiques de perceptions dans la société

Présidence :

Stéphanie Garneau
Université d'Ottawa

Nicole Gallant
INRS-Centre Urbanisation Culture
Société

Déterminants subjectifs des attitudes envers la diversité – des spécificités jeunes?

Patricia Lamarre
Université de Montréal

L'utilisation des termes « québécois » et « francophone » au quotidien : contradictions discursives et une redéfinition inachevée

Marilyn Steinbach
Université de Sherbrooke

L'intégration des élèves issus de l'immigration : perspectives des jeunes québécois

Maryse Potvin
Université du Québec à Montréal

Débats publics, discours sociaux et perceptions de la radicalisation

Pause

15 h 30 – 15 h 45

15 h 45 – 17 h 15

Session 2 (2^e partie)

Pluralité et vivre ensemble : dynamiques de perceptions dans la société

Présidence :

Stéphanie Garneau
Université d'Ottawa

Richard Bourhis
Université du Québec à Montréal

Linguicisme et désir de partir du Québec des étudiants universitaires anglophones et francophones

Rana Sioufi
Université du Québec à Montréal

Marie-Odile Magnan
Université de Montréal

Identifications et rapports entre groupes majoritaire et minoritaires au Québec : discours de jeunes issus de l'immigration à Montréal

Nicole Carignan
Université du Québec à Montréal

Les jumelages interculturels pour l'apprentissage du vivre-ensemble

Myra Deraïche
Université du Québec à Montréal

Marie-Cécile Guillot
Université du Québec à Montréal

Vin d'honneur

17 h 15

Mercredi 18 mai

10 h – 12 h

	Françoise Armand Université de Montréal	<i>Écriture de textes identitaires plurilingues et représentations sur les langues en classe d'accueil</i>
Session 3 (1 ^{re} partie) <i>Jeunes et vivre ensemble : pluralités au quotidien</i>	Bronwen Low Université McGill	<i>Les arts urbains comme outil pour la transformation d'une école défavorisée : synergie de partenariat entre école, université, et les artistes de la communauté</i>
Présidence : Marilyn Steinbach Université de Sherbrooke	Gina Lafortune Université du Québec à Montréal	<i>Affirmation identitaire, rapport à l'altérité ethnoculturelle et enjeux pour le vivre-ensemble en milieu scolaire</i>
	Claude Gélinas Université de Sherbrooke	<i>Jeunesse et reconfiguration des religions traditionnelles en contexte pluraliste : l'exemple de l'Estrie</i>

Repas

12 h – 13 h

13 h – 14 h 30

	Jacques Ledent INRS-Centre Urbanisation Culture Société	<i>Niveau de scolarité atteint et insertion sur le marché du travail dans une cohorte d'enfants d'immigrants entrés au secondaire québécois vers la fin des années 90</i>
	Alexandre Escouflaire INRS-Centre Urbanisation Culture Société	
Présidence : Marie-Thérèse Chicha Université de Montréal	Frédéric Castel Université du Québec à Montréal	<i>L'invisibilité des jeunes Québécois issus de l'immigration et le discours public sur l'« intégration » et la citoyenneté</i>
Paul Eid Université du Québec à Montréal	Éric Charest École nationale d'administration publique (ENAP)	<i>Vers une bureaucratie québécoise réellement représentative : point de vue des titulaires des emplois supérieurs</i>

Pause

14 h 30 – 14 h 45

Mercredi 18 mai

14 h 45 – 15 h 30

Plénière : pistes de réflexion, recherche et collaboration

Deirdre Meintel, Université de Montréal

Nicole Gallant, INRS-Centre Urbanisation Culture Société

Marie-Odile Magnan, Université de Montréal

Marilyn Steinbach, Université de Sherbrooke

Mot de clôture

15 h 30
