

Aiguisez votre esprit critique : Développement des espaces de dialogues pluralistes chez les jeunes

Nicole Fournier-Sylvester, PhD

Cochercheuse, l'initiative SOMEONE &

Enseignante, Collège Champlain Saint-Lambert

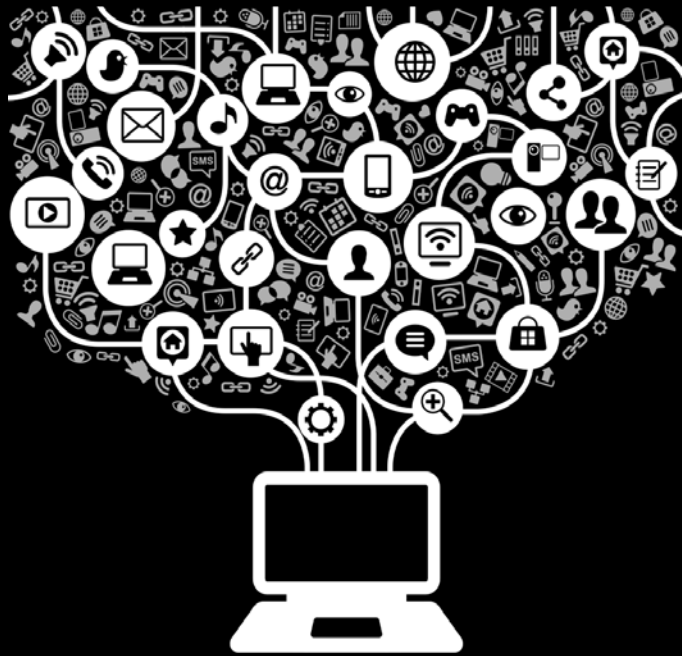
Marc-Antoine Bertrand

Assistant de recherche

Someone

social media education every day

Agenda



- Introduction et objectif de l'atelier
- Vue d'ensemble de nos projets
- Questions d'ouverture
- Aborder des sujets controversés dans la salle de classe
- L'intégration du cyberspace
- Récapitulation et conclusion

Someone

social media education every day

Introduction

social media education every day

[Accueil](#) [À propos](#) [Partenaires](#) [Projets](#) [Nouvelles](#) [Équipe](#) [Contactez-nous](#)

- **Le projet SOMEONE** est un portail Web visant à se prémunir d'outils contre la radicalisation. www.projectsomene.ca/fr
- Fondé sur des conceptions radicales et « agonistes » de la démocratie et de la délibération, les stratégies d'intervention visent **fournir aux jeunes des occasions de partager leurs points de vue et leurs frustrations** tout en obtenant les outils pour les aborder.

Someone

social media education every day

Vision

- D'accroître la sensibilisation et la résilience
- De créer un espace de dialogue
- De lutter contre la haine en ligne

Someone

social media education every day

Mécanismes de mobilisation des connaissances

- L'élaboration, la mise en œuvre ainsi que l'évaluation de documents multimédias et d'ateliers qui ont tous pour fonction de prévenir le discours haineux et la radicalisation menant à l'extrémisme violent
- La mise en œuvre de stratégies curriculaires facilitant le développement de la pensée critique ainsi que des connaissances de base en matière d'information dans différents systèmes scolaires
- La conception d'outils de mobilisation du public afin d'offrir aux membres des différentes populations l'opportunité de contrer le discours haineux et la radicalisation
- La création de logiciels et base de données en lignes permettant l'obtention d'une analyse linguistique favorisant la conceptualisation des structures propres aux propos haineux véhiculés librement par Internet

Les projets de Someone

Visualiser l'empathie
Par Juan Carlos, Ehsan Akbari et Martin Lalonde



Aigüez votre esprit critique!
Par Nicole Fournier-Sylvester



Analyse critique de vidéos
diffusées par le groupe Etat
islamique (Daesh) dans les
médias sociaux
Par Jeff Podoshen et Jihan Rabah



Projet de dédramatisation
des questions controversées,
grâce à la littérature
Par Sarmista Das



Le projet de bande dessinée:
La haine, ça s'apprend
Par Jason Wallin et Jessie Beier



Le côté sombre des médias
sociaux
Par Adeela Arshad-Ayaz et Jihan Rabah



Andragogie et discours
haineux par Internet
Par Robert G. McGray et Tiejia Thomas



Le préjugé du jour
Par Tiejia Thomas



Le cyberautre
Par Ayaz Naseem et Michelle Savard



Les enfants et les médias
sociaux
Par Sandra Chang-Kredl et Stephanie Kozak



Theatrics of Hate Speech
Par Vivek Venkatesh



Objectif de L'atelier

Équiper l'enseignant(e) de façon à ce que celui ou celle-ci ait confiance en ses aptitudes afin de favoriser l'échange tenu en classe lors de discussions relatives à divers enjeux sociaux. Pour ce faire, nous allons :

- Offrir un aperçu global du matériel disponible sur le portail Web de Projet Someone
- Discuter des avantages et défis qui accompagnent toutes conversations de groupe portant sur différents sujets controversés
- Présenter certaines stratégies pouvant faciliter un dialogue inclusif tout comme le développement de la pensée critique, que ce soit dans le cyberspace ou dans le monde physique

Someone

social media education every day



Questions d'ouverture

- Osez-vous aborder les sujets controversés en classe?
- Avez-vous conscience des défis, des bénéfices et des possibilités d'aborder ce type de sujets dans vos cours?
- Selon vous, existe-t-il des liens entre l'éducation antiraciste/inclusive et les discussions sur les enjeux politique? Quels sont-ils?

Someone

social media education every day

La nécessité d'aborder les enjeux sociaux

Les discussions en classe sur l'actualité et les questions controversées sont liés à des augmentations mesurables dans les domaines suivants:

- **L'esprit critique**
- **La tolérance**
- **L'intérêt à la politique**
- **L'empathie**
- **L'intégration sociale**

Les épreuves dans les classes traditionnelles

- L'anxiété de l'enseignant
- L'anxiété de l'étudiant
- Le climat politique
- Le manque de diversité
- Le manque de temps

Le dialogue inclusif et constructif

- Débat → Dialogue
- Centrée sur le curriculum →
Centrée sur l'élève
- Enseignants → Facilitateurs
- Conclusion → Projet d'action



Question

- De quelle façon pouvons-nous utiliser les médias sociaux et le cyberspace pour s'adresser à certains de ces défis?

Someone

social media education every day

L'utilisation du cyberspace pour susciter le dialogue peut

- Rejoindre les jeunes où ils consomment les discours de haine
- Sécuriser et encourager les étudiants à s'exprimer ouvertement
- Adresser les préoccupations liées au pouvoir (facilitateur)
- Créer des liens avec des étudiants autour du monde
- Donner accès à une diversité de points de vue
- Encourager la réflexion
- Encourager les étudiants d'utiliser les médias sociaux pour s'exprimer et promouvoir des messages d'inclusion

Someone

social media education every day

social media education every day

[Accueil](#) [À propos](#) [Partenaires](#) [Projets](#) [Nouvelles](#) [Équipe](#) [Contactez-nous](#)

Aiguiser votre esprit critique!

La présente initiative repose sur les observations de professeurs de cégep et d'université qui ont tiré profit du site www.newsactivist.com afin d'animer des conversations sur divers enjeux sociaux ou politiques. Outre des stratégies concrètes, notre projet inclut des exercices, des bulletins et un guide de l'animateur. Des plus utiles à ceux et celles qui souhaitent susciter le dialogue chez les jeunes, il favorise – dans le cadre de cyberéchanges – le développement des aptitudes à la réflexion critique de ces derniers.



AIGUISEZ VOTRE ESPRIT CRITIQUE!

UTILISER LES MÉDIAS SOCIAUX EN VUE D'INCULQUER LES PRINCIPES DE LA RÉFLEXION CRITIQUE ET DE LANCER UN DÉBAT CONSTRUCTIF

Directives

▶ Aperçu

▶ 1. Prenez le temps de présenter la plateforme à vos étudiants.

▶ 2. Chargez les étudiants d'établir des normes de communication en ligne.

▶ 3. Avant d'engager la discussion, initiez les étudiants aux aptitudes nécessaires pour évaluer les arguments et les sources en ligne.

Pour plus d'informations:

www.projectssomeone.ca

Twitter @projectsomeone

[Facebook.com/someonecanada](https://www.facebook.com/someonecanada)

[Vimeo.com/someonecanada](https://www.vimeo.com/someonecanada)

vivek.venkatesh@concordia.ca

Someone

social media education every day