

Mettre en œuvre une
**éducation
inclusive**



Enseigner et intervenir
en milieu plurilingue et pluriethnique

ILS IRONT LOIN



Commission
scolaire
de Montréal

OFDE

Observatoire sur la Formation
à la Diversité et l'Équité.

Journées d'études pour, par et avec les enseignants

Organisées par l'Observatoire sur la formation à
la diversité et l'équité (OFDE) et ses partenaires

**Pour une école antiraciste, inclusive
et respectueuse des droits et libertés**

Lutter contre les discriminations et prévenir la radicalisation

Réginald Fleury

Conseiller pédagogique
Éducation et relations interculturelles
Éthique et culture religieuse

Réginald Fleury - Conseiller pédagogique

L'état de la situation

Quelques constats préoccupants:

- Surveillance ciblée des jeunes racisés;
- Analyse de situations biaisées;
- Application discriminatoire de codes de vie;
- Sanctions discriminatoires;
- Étiquetage influençant le parcours scolaire;



L'état de la situation

Quelques constats préoccupants:

- Communication asymétrique avec les parents immigrants;
- Surreprésentation des jeunes racisés classés EHDAA ou placés en classes spéciales;
- Profilage à l'arrivée d'élèves immigrants;
- Mesures de francisation déficientes ou favorisant le retard scolaire.



L'état de la situation

Quelques constats préoccupants:

- Une politique de lutte contre le « harcèlement racial » et pas contre la discrimination raciale;
- Une omerta au sujet des situations de tensions raciales.

La prévention auprès du personnel

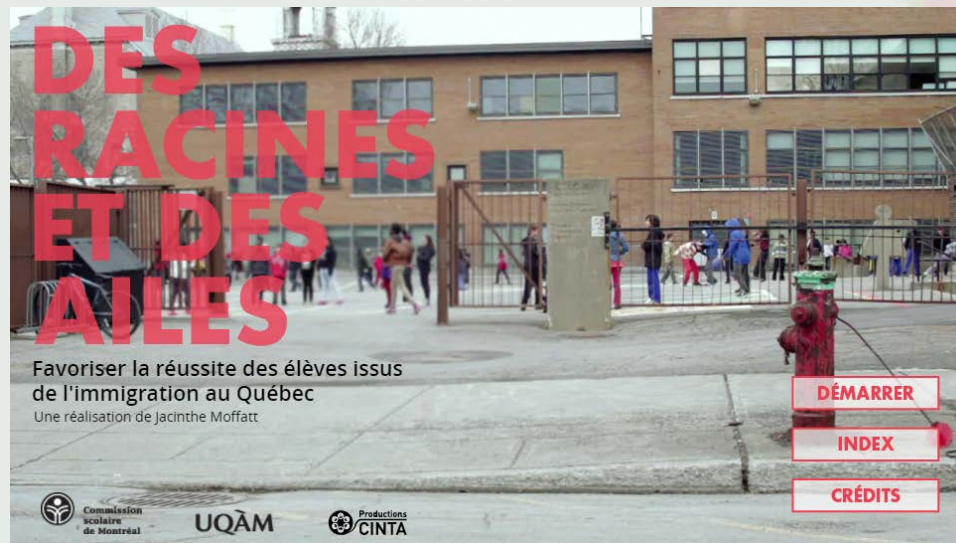
Prévenir la discrimination directe:

- Formations sur les tensions religieuses et linguistiques pour les directions d'école
 - Cadre légal, dialogue interculturel et gestion de conflits
- Formation sur l'intégration des enseignants d'immigration récente pour les enseignant.es
 - Parcours migratoires, dialogue interculturel et insertion professionnelle
- Accompagnement des directions d'établissement dans la gestion de situations conflictuelles

La prévention auprès du personnel

Prévenir la discrimination systémique:

- Le Webdocumentaire « Des racines et des ailes »
Outil de formation et d'autoformation sur la mise en place de pratiques inclusives des élèves immigrants



La prévention auprès du personnel

L'équipe de recherche Recherche et Action sur les
Polarisations Sociales - RAPS

- Comprendre, évaluer, former et prévenir
- Équipe clinique du CIUSSS Centre Ouest
- Devenez notre ami Facebook!



Formation pour le personnel scolaire: Prévenir la radicalisation violente chez les jeunes

Module 1

Comprendre

- Définitions et modèles théoriques
- Données québécoises
- Facteurs de risque et de protection

Module 2

La prévention en milieu scolaire

- Spécificités du milieu scolaire
- Approches, principes et espaces de prévention
- Rôle de l'école et son articulation avec les autres espaces de prévention
- Initiatives inspirantes

Module 3

Parler aux enfants et aux jeunes

- Préscolaire
- Primaire (6-12 ans)
- Secondaire-jeunes adultes

Module 4

Intervention et arrimages intersectoriels

- Présentations cliniques fréquentes
- Le modèle clinique québécois en voie de construction
- Arrimer finement les partenaires pour une approche écosystémique

LA PRÉVENTION AUPRÈS DES ÉLÈVES

Outiller les élèves pour déconstruire les préjugés:

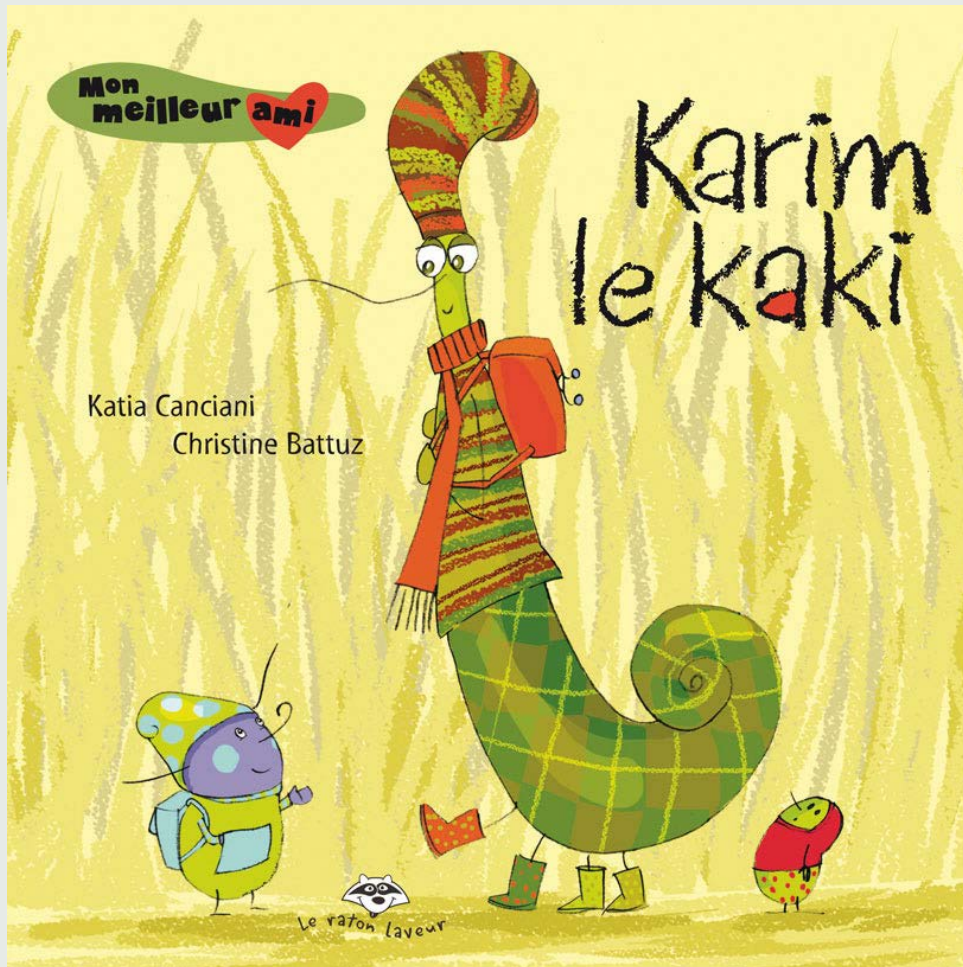
- Karim le kaki
- Qui a tué Freebird?

Outiller les élèves racisés pour faire face à des situations où ils sont victimes de discrimination:

- Profilage, droits et slam



KARIM LE KAKI



ELODiL propose une vidéo et une fiche pédagogique où l'enseignante amène les élèves à discuter au sujet des différences, de l'immigration, du racisme et du linguicisme.

QUI A TUÉ FREEBIRD?

Pièce de théâtre et guide pédagogique

- Théâtre Parminou

- Chercher à comprendre plutôt que de chercher à juger;
- Dialoguer plutôt que de débattre.



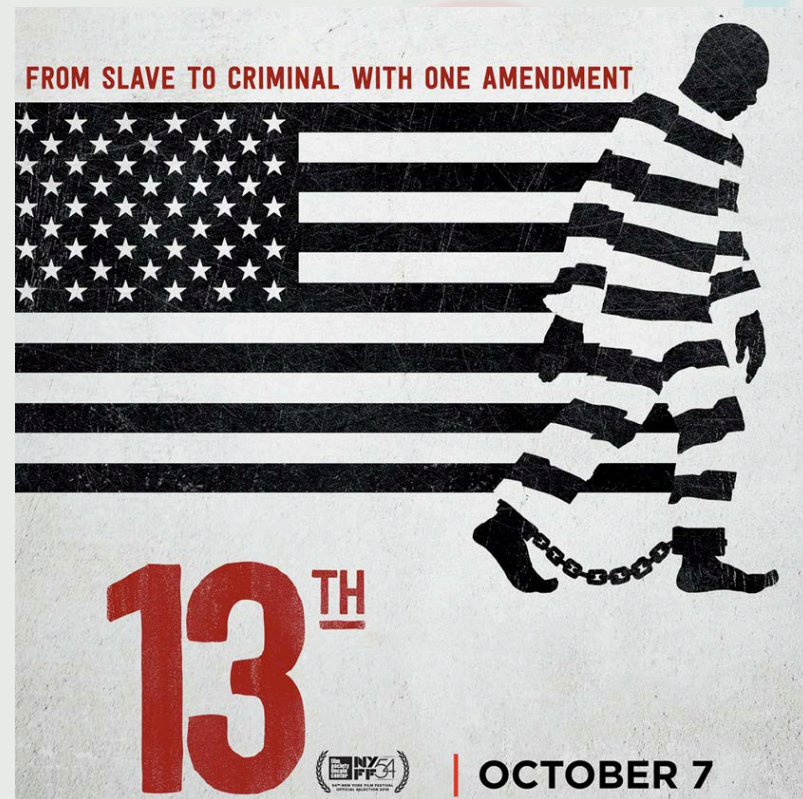
PROFILAGE, DROITS ET SLAM

Thème du programme **d'ÉCR** : **La liberté**

- Activité élaborée par Geneviève Hotte et Marie-Josée Dumas
- Secondaire 4 et 5
- École secondaire Georges-Vanier
- Séquence de 8 cours

PROFILAGE, DROITS ET SLAM

1. Visionnement du documentaire The 13th



PROFILAGE, DROITS ET SLAM

2. La discrimination ici: Montréal, Val-d'Or, Québec...

- L'actualité d'ici
- Rencontre avec Eddy King

 **Par ici l'été**
August 30, 2016 · 🌐

Certains d'entre vous avez été touchés par le témoignage d'Eddy King cet après-midi à notre émission. Revoici son histoire à propos du profilage racial qu'il a vécu quelques heures seulement avant de se rendre sur notre plateau.



Témoignage d'Eddy King sur le profilage racial | Segment | Par ici l'été | ICI Radio-Canada.ca

Eddy King a vécu une situation de profilage racial de la part d'un policier quelques heures seulement avant de se rendre sur notre plateau.

ICI.RADIO-CANADA.CA

PROFILAGE, DROITS ET SLAM

3. Atelier d'éducation aux droits par une avocate

- Comment réagir lorsqu'on est interpellé par la police?
- Témoignage de sa propre expérience de profilage par la police.

PROFILAGE, DROITS ET SLAM

4. Analyse de textes Hip Hop engagés

- IAM – Dangereux et Nés sous la même étoile
- The Roots - Criminals
- NAS – Last Words

5. Atelier de slam avec M-MO

- Champ lexical autour des thèmes de la liberté et de la lutte à la discrimination
- Écriture de slams engagés

PROFILAGE, DROITS ET SLAM

6. Engagement citoyen

Lettre / Slam à un.e élu.e (2017)

- Justin Trudeau
- Kathleen Weil
- Denis Coderre

Outiller les élèves pour lutter contre le racisme

- Reconnaître et répondre aux entraves au dialogue;
- Reconnaître et décrire les situations de discrimination;
- Être en mesure de se défendre quand ils sont eux-mêmes victimes de discrimination.

Conclusion

Les élèves sont victimes de la **radicalisation de discours publics actuels** sur l'identité québécoise, l'immigration, la diversité linguistique, le racisme systémique et la place de la religion dans l'espace public.

L'école doit être un espace de dialogue où l'on aborde ces questions à l'abri des électoralismes, des populismes et des polarisations et où les élèves peuvent exprimer leurs points de vue sur ces enjeux sociaux.

Merci!

fleuryr@csgm.qc.ca