

Education, formation des éducateurs,
enseignants, diversité ethnoculturelle,
Québec, Brésil

La formation des éducateurs en contexte de diversité ethnoculturelle: une perspective comparative Québec-Brésil

Sous la direction de
Corina Borri-Anadon
Gustavo Gonçalves
Sivane Hirsch
et **Juliane di Paula Queiroz Odinino**

Deep Education Press
Collection "Education Inclusive et
Partenariats"
Editeur de la collection: Danielle Zay



deepeducationpress.org



Table des Matières

Commentaires

Introduction - Corina Borri-Anadon, Gustavo Gonçalves, Sivane Hirsch et Juliane di Paula Queiroz Odinino

Partie I - Les contextes respectifs en matière de diversité

Chapitre I Diversité et éducation au Québec : contexte et enjeux - Marie Mc Andrew et Geneviève Audet

Chapitre II Diversité et éducation au Brésil : contexte et enjeux - Martha Kaschny Borges et Geovana Mendonça Lunardi Mendes

Partie II - Les débats conceptuels quant à la formation des éducateurs en contexte de diversité

Chapitre III De l'interculturel à l'inclusion au Québec : des changements de paradigmes? - Maryse Potvin

Chapitre IV Perspectives théoriques sur l'interculturalité et sur l'inclusion au Brésil - Mônica Pereira dos Santos

Partie III - La formation des éducateurs à la diversité : état de la situation

Chapitre V Le personnel scolaire et la diversité ethnoculturelle au Québec : regard sur les prescriptions normatives - Julie Larochelle-Audet, Marie-Odile Magnan, Maryse Potvin et David D'Arrioso

Chapitre VI La formation des enseignants et des gestionnaires pour une éducation interculturelle et inclusive au Brésil : défis et perspectives émergents - Mylene Cristina Santiago et Reinaldo Fleuri

Partie IV - Les pratiques de formation des enseignants centrées sur des marqueurs ou des publics spécifiques

Chapitre VII Prendre en compte la diversité religieuse à l'école québécoise : les défis de formation des futurs enseignants du cours Éthique et culture religieuse - Sivane Hirsch

Chapitre VIII La formation des enseignants à la diversité religieuse au Brésil : défis et perspectives - Elcio Cecchetti et Reinaldo Fleuri

Chapitre IX La formation des futurs enseignants autochtones atikamekw : rencontre de deux cultures en territoire québécois - Sylvie Ouellet

Chapitre X Formation des enseignants autochtones kaingang de la région ouest de Santa Catarina: défis et possibilités - Claudio Luiz Orço et Teresa Machado da Silva Dill

Partie V - Pistes d'action novatrices : pour une formation intersectionnelle et interdisciplinaire

Chapitre XI La formation à l'enseignement dans une perspective inclusive au Québec : de l'hégémonie du cloisonnement à une approche holistique - Corina Borri-Anadon, Luc Prud'homme, Katryne Ouellet et Marilyne Boisvert

Chapitre XII La formation des enseignants et l'éducation pour la diversité au Brésil: dilemmes émergents et pratiques de résistance - Juliane di Paula Queiroz Odinino et Gustavo Gonçalves

Conclusion - Corina Borri-Anadon, Marilyne Boisvert et Gustavo Gonçalves

Cet ouvrage aborde les défis et tensions qui traversent la formation des éducateurs en contexte de diversité ethnoculturelle dans deux sociétés contrastées, le Québec et le Brésil. Les 12 contributions québécoises et brésiliennes réunies dans cet ouvrage permettent de constater que cette problématique traverse les frontières et qu'elle pose des défis importants aux États qui se veulent à la fois démocratiques, pluralistes et équitables. Elles permettent également de dégager des enjeux communs quant à la formation des éducateurs en contexte de diversité. Ces constats confirment la pertinence de cet ouvrage, à la fois pour approfondir la compréhension des contextes à l'étude, mais également pour mieux cerner les solutions adaptées pour chaque contexte. Enfin, il contribue à éclairer la situation d'autres contextes ou pays, de même qu'à enrichir la réflexion sur la formation des éducateurs en contexte de diversité, incluant d'autres marqueurs de la diversité sociale.

L'éducation interculturelle est un thème fondamental aujourd'hui et ce livre offre une contribution importante en présentant une collection d'articles d'auteurs du Brésil et du Québec sur des questions liées à l'identité, l'ethnicité, la discussion de genre, la race, la religion et les savoirs dans les deux contextes. Les chapitres relient ces questions à l'école, avec le curriculum, les étudiants, les enseignants et les directeurs d'école, c'est-à-dire avec le faire et le penser pédagogique. L'importance du livre réside non seulement dans la diversité des approches mais aussi dans la richesse conceptuelle présentée: nous sommes mis au défi de réfléchir et de nous positionner face aux enjeux abordés, ce qui est urgent dans nos contextes. Le Brésil et le Québec vivent un moment qui nécessite la construction de nouveaux pactes et de nouveaux débats sur l'interculturalité. Le livre est une lecture indispensable pour tous ceux qui s'intéressent au sujet de l'interculturalité, principalement les chercheurs, les enseignants et les étudiants dans le domaine de l'éducation, qui cherchent une formation plus critique.

A educação intercultural é um tema fundamental na atualidade e esse livro oferece uma importante contribuição ao apresentar uma coletânea de artigos de autores do Brasil e do Québec, sobre questões referentes a identidade, etnicidade, gênero, raça, religião, e saberes em ambos contextos. Os artigos vinculam essas questões com a escola, com o currículo, alunos, professores e gestores escolares, ou seja, com o pensar e com o fazer pedagógico. A importância do livro está não só na diversidade de enfoques, mas na riqueza conceitual apresentada: somos desafiados a refletir e a nos posicionar perante as questões tratadas, o que é urgente nos dois contextos.

Brasil e Québec vivem um momento que exige a construção de novos pactos e debates sobre a interculturalidade. Leitura indispensável a todos interessados no tema, principalmente pesquisadores, professores e estudantes do campo da educação, que buscam uma formação mais crítica.

*Dr. Kelly Russo, Directrice,
Centre d'études de l'interculturalité en éducation,
Faculté d'éducation de Baixada Fluminense,
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Duque de Caxias, Brésil*

La formation des éducateurs en contexte de diversité ethnoculturelle: une perspective comparative Québec-Brésil

COMMENT SE PROCURER
ce livre et les livres de la collection
"Education inclusive et partenariats"
Danielle Zay, Editeur

Format papier disponible dans la plupart des librairies en lignes (Amazon.com, Abebooks.com, Barnesandnoble.com)
US\$29.99/CN\$39.99

Format PDF (US\$19) disponible sur le site
deepeducationpress.org/books.html



Titres disponibles en PDF:
La formation des éducateurs en contexte de diversité ethnoculturelle: une perspective comparative Québec-Brésil
Inclusion through shared education

Livres à prix d'auteur
Contacter: publisher@deepeducationpress.org



DEP books



Education inclusive
et partenariats

Copyright © 2018 by Deep Education Press
A subsidiary of Poiesis Creations Ltd, Wisconsin,
USA - Member of Independent Book Publishers
Association (IBPA) - All rights reserved.

ISBN 978-1-939755-39-1 (Paperback)
272 p.

deepeducationpress.org
Contact: publisher@deepeducationpress.org

