

Cinquième Sommet du Réseau québécois des formateurs universitaires sur la diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique en éducation

La prise en compte de la diversité en formation initiale et continue: regards sur les spécificités régionales

| | |
|-------------|--|
| Date | 16 novembre 2018 |
| Lieu | Université du Québec à Trois-Rivières 2083 pavillon Ringuet |

Présentation et objectifs

Les sommets de formateurs universitaires sur la diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique en éducation sont organisés par l'Observatoire sur la formation à la diversité et l'équité (OFDE) depuis 2012. Ils réunissent différents acteurs impliqués dans la formation initiale et continue à l'enseignement offerts dans les 12 universités québécoises, y compris des : professeurs et professeures, chargés et chargées de cours, responsables pédagogiques de stages, superviseurs et superviseuses, enseignants et enseignantes associés ainsi que de conseillers pédagogiques. Des partenaires ministériels et des milieux scolaires et communautaires sont aussi conviés, afin d'aborder les enjeux inhérents à cette formation et participer à la réflexion sur les pratiques à mettre en œuvre.

Le cinquième Sommet est organisé à l'Université du Québec à Trois-Rivières en collaboration avec le Comité interuniversitaire d'actualisation du Cadre de référence de la formation des formateurs de stagiaires en enseignement (CIACRE) et avec le soutien de la Direction des services d'accueil et d'éducation interculturelle (DSAEI) du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur et du Centre des études ethniques des universités montréalaises (CEETUM).

Pour cette édition, le Sommet abordera les spécificités régionales en matière de prise en compte de la diversité en formation initiale et continue des enseignants. Ainsi, une attention particulière sera accordée d'une part à la formation en milieu pratique et, d'autre part, aux divers marqueurs (ethnoculturel, religieux, linguistique, socioculturel et socioéconomique) permettant d'appréhender la diversité sociale. En outre, cet événement constituera une occasion d'interroger les pratiques de formation à la prise en compte de cette diversité sociale en enseignement à travers trois articulations: 1) une formation SUR la diversité, qui appréhende la diversité comme objet de formation, notamment le développement des savoirs quant aux différents marqueurs; 2) une

formation PAR la diversité, qui la considère comme dispositif ou ressource de formation, notamment par le développement de savoir-faire et savoir-être à travers une sensibilisation à la réalité des groupes minoritaires; 3) une formation POUR la prise en compte de la diversité, qui poursuit les finalités d'une éducation interculturelle et inclusive (Potvin, 2015) à travers les compétences professionnelles.

Dans cette optique, le Sommet vise à:

- faire le point sur les expériences et défis de prise en compte de la diversité sociale en formation à l'enseignement dans différents contextes régionaux;
- interroger la place accordée à la diversité sociale dans les pratiques de formation;
- réfléchir à l'articulation entre différents marqueurs de diversité (ethnoculturelle, religieuse, linguistique, socioculturelle et socioéconomique) dans la formation initiale et continue.

Le déroulement de la journée, qui donnera place à des présentations sur la thématique, à des ateliers de réflexion en petits groupes de même qu'à des moments de plénière, permettra aussi de réseauter les acteurs impliqués dans la formation initiale et continue à l'enseignement. Une synthèse détaillée sera par la suite rédigée et déposée sur le site de l'OFDE afin de rendre compte des échanges et réflexions.



Programme préliminaire

9h Accueil et inscription

9h30 Allocutions

9h45 Rappel des objectifs des Sommets et résumé des développements liés aux propositions d'actions prises lors du quatrième Sommet en mai 2015 (Maryse Potvin)

10h Présentation: Que savons-nous sur les spécificités régionales en matière de formation initiale et continue des enseignants à la prise en compte de la diversité ? État des lieux (Corina Borri-Anadon et Sivane Hirsch)

10h30 Pause

10h45 Table-ronde organisée par le CIACRE: Comment des universités prennent-elles en compte la diversité sociale, à travers les marqueurs ethnoculturel, religieux, linguistique, socioéconomique et socioculturel, dans la formation pratique?

11h45 Dîner et remise des prix du *Concours étudiants de projets pédagogiques en matière d'éducation interculturelle et inclusive 2017-2018*

13h 1er atelier (personnes regroupées par région, voir bulletin d'inscription):

Quels sont les défis spécifiques à la prise en compte de la diversité sociale dans votre contexte régional de formation?

- en fonction des spécificités historiques de la diversité sociale
- en fonction des spécificités du traitement médiatique de la diversité sociale au Québec
- en fonction de la présence effective de la diversité

14h00 Changement d'ateliers

14h15 2ième atelier (personnes regroupées par rôle et intérêt, voir bulletin d'inscription):

Selon vous, quels sont les enjeux des pratiques de formation...

- SUR la diversité?
- PAR la diversité?
- POUR la prise en compte de la diversité?

15h15 Pause

15h45 Plénière

16h30 Conclusion de la journée et pistes pour le 6^e Sommet

Le comité organisateur

Liliane Portelance, Ariane Provencher et Matthieu Petit pour le CIACRE

Corina Borri-Anadon et Sivane Hirsch pour l'OFDE