



RÉPERTOIRE DES FORMATEURS ET DES OFFRES DE FORMATION

Gestion de la diversité et rapports ethniques

Formation à la diversité, à l'équité, à l'interculturel, à l'antiracisme, à la citoyenneté démocratique et aux droits et libertés

Accueil et intégration des jeunes et des adultes issus de l'immigration et des minorités



Observatoire sur la Formation à la Diversité et l'Équité (OFDE)
Un réseau québécois des formateurs universitaires sur la diversité ethnoculturelle,
religieuse et linguistique

Avec la collaboration de la Direction des services d'accueil et d'éducation interculturelle (DSAEI),
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur

info@ofde.ca

[Répertoire disponible en ligne](#)

Mis à jour en octobre 2018

La diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique soulève d'importants défis pour le vivre-ensemble et l'inclusion dans les sociétés pluralistes et démocratiques. L'adaptation des pratiques des institutions pour, à la fois, actualiser le vivre-ensemble et garantir des conditions d'équité et de justice pour tous constitue un processus continu, amorcé il y a quelques décennies dans plusieurs États. Or, dans un contexte de mondialisation, de radicalisation identitaire et d'accroissement des conflits mondiaux, les personnels des organisations, qu'ils soient gestionnaires ou enseignants, doivent prendre en compte des réalités de plus en plus complexes, comme les discriminations multiples et le racisme, les demandes d'accommodement raisonnable, le plurilinguisme, l'arrivée de réfugiés, ou encore la transposition de conflits et de polarisations découlant des tensions nationales ou internationales.

Dans cette optique, la Direction des services d'accueil et d'éducation interculturelle du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur a créé il y a plusieurs années un répertoire de personnes-ressources dans le but de soutenir les actions des divers intervenants pour favoriser la prise en compte de la diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique, d'accroître les compétences interculturelles du personnel et de promouvoir l'apprentissage du vivre-ensemble dans le milieu scolaire québécois. La formation initiale et continue du personnel des milieux éducatifs est jugée essentielle dans la *Politique d'intégration scolaire et d'éducation interculturelle* (1998). Cette politique stipule en effet que « le personnel scolaire doit être formé pour relever les défis éducatifs liés à la diversité ethnoculturelle, linguistique et religieuse de la société québécoise ». D'ailleurs, l'une des mesures prévues au Plan d'action en matière d'intégration scolaire et d'éducation interculturelle concerne le soutien au personnel scolaire par une formation appropriée.

Ce répertoire est pris en charge par l'Observatoire sur la Formation à la Diversité et l'Équité (OFDE) depuis janvier 2018. Il regroupe notamment des formateurs universitaires dont l'expertise, reconnue par les milieux scolaires, communautaires, gouvernementaux ou universitaires, peut être mise à profit, sur demande, par les équipes-écoles, les commissions scolaires ou d'autres organisations. Avec le temps, et en raison d'une multiplication des demandes, le répertoire s'est élargi progressivement à d'autres formateurs universitaires, spécialistes de la gestion dans le milieu des affaires, de la fonction publique municipale, provinciale ou fédérale, du travail social et des services sociaux. Ces derniers doivent s'assurer d'arrimer les contenus de la formation ou de l'accompagnement aux attentes et aux besoins exprimés par les milieux, et offrir des formations « à la carte », seuls ou en équipe, sous divers formats ou durées.

Pour le milieu scolaire, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur accorde des allocations aux commissions scolaires¹ pour la réalisation d'initiatives visant l'intégration et la réussite des élèves issus de l'immigration (mesure 15052) et pour le soutien à l'éducation interculturelle (mesure 15053). La formation du personnel scolaire est considérée comme un moyen privilégié pour atteindre les objectifs visés par ces mesures. Le milieu scolaire peut, de concert avec les personnes-ressources, déterminer les modalités et le contenu de ces rencontres, qu'il s'agisse de formations, de conférences, de services d'accompagnement, de journées d'études, de séances de consultation ou autres. Les activités de formation ou d'accompagnement peuvent, selon l'entente, être offertes sur place ou à distance par un ou plusieurs intervenants. Les coûts sont fixés par les personnes-ressources et doivent faire l'objet d'une entente avec la commission scolaire qui les assume. Pour une planification efficace des activités de formation, il est recommandé de communiquer suffisamment à l'avance avec les personnes-ressources.

Les besoins de formation peuvent toucher différents aspects de la formation interculturelle, du « vivre-ensemble » dans les différentes organisations, des balises politiques et juridiques, ou de l'intégration

¹ Les commissions scolaires peuvent faire appel aux personnes-ressources de cette section pour mener des activités autres que celles financées dans le cadre de la Politique d'intégration scolaire et d'éducation interculturelle. Elles peuvent également, si elles le jugent pertinent, recourir aux services d'autres personnes-ressources.

linguistique, scolaire et sociale des jeunes et adultes issus de l'immigration. Les thèmes présentés dans le répertoire peuvent être adaptés selon les besoins du milieu.

L'OFDE vous invite à communiquer avec lui pour faire part de vos besoins en matière de formation et d'accompagnement du personnel, mais il est recommandé de contacter directement les personnes ressources du répertoire. Pour obtenir des conseils en cette matière, ou pour proposer les noms d'autres spécialistes pouvant contribuer à la formation des personnels, veuillez communiquer avec l'OFDE à l'adresse info@ofde.ca.

L'Observatoire sur la formation à la diversité et l'équité repose sur le Réseau québécois des formateurs universitaires sur la diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique en éducation, et le Réseau international Éducation et diversité (RIED). Il assure un suivi des innovations dans le champ de l'enseignement et de la formation initiale et continue sur la diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique, au Québec et dans une perspective comparative. D'abord développé dans le secteur de l'éducation, il touche aujourd'hui plusieurs secteurs professionnels. L'OFDE sert principalement à documenter la situation de chacun des secteurs de formation, à alimenter les débats et les réflexions sur ces enjeux, à favoriser une mise en commun des savoirs et innovations et à contribuer aux améliorations des formations et aux changements institutionnels, « systémiques » ou organisationnels dans les milieux. Il vise donc à favoriser l'amélioration continue de la formation des personnels sur ces enjeux dans les institutions universitaires et les milieux professionnels, ainsi que la réflexion, la prise de décision et l'action des décideurs et partenaires des différentes institutions et organisations. Il stimule le travail de réflexion et de concertation du réseau des formateurs et soutien les échanges en cette matière entre formateurs, chercheurs, décideurs et partenaires.

Pour plus d'informations sur les activités et les publications de l'Observatoire : www.ofde.ca .

Le répertoire en bref

Anastasia Amboulé-Abath

Professeure
Université du Québec à Chicoutimi

anastasia_amboule-abath@uqac.ca
(418) 545-5011, poste 4268

Valérie Amiriaux

Professeure
Université de Montréal

valerie.amiriaux@umontreal.ca

Laura Anson

Médiatrice interculturelle
Chargée de cours, Université de Sherbrooke

laura.anson@usherbrooke.ca; loranpe@hotmail.com

Françoise Armand

Professeure
Université de Montréal

francoise.armand@umontreal.ca

France Beauregard

Professeure
Université de Sherbrooke

france.beauregard@usherbrooke.ca

Corina Borri-Anadon

Professeure
Université du Québec à Trois-Rivières

corina.borri-anadon@uqtr.ca

Yamina Bouchamma

Professeure
Université Laval

yamina.bouchamma@fse.ulaval.ca

Frédéric Castel

Chargé de cours
Université du Québec à Montréal

castel.frederic@uqam.ca

Monica Cividini

Professeure
Université du Québec à Chicoutimi

monica_cividini@uqac.ca
418-545-5011, poste 5655

Marc-André Éthier

Professeur
Université de Montréal

marc.andre.ethier@umontreal.ca
514-343-7248

Réginald Fleury

Conseiller pédagogique en éducation et relations
interculturelles
CSDM

fleuryr@csdm.qc.ca

Ghayda Hassan

Professeure
Université du Québec à Montréal

hassan.ghayda@uqam.ca

Sivane Hirsch

Professeure
Université du Québec à Trois-Rivières

sivane.hirsch@uqtr.ca
819-376-0511, poste 3642

Alexandre Lanoix

Professeur invité
Université de Montréal

alexandre.lanoix@umontreal.ca
514-343-2128; 514-458-3719

Sunny Man Chu Lau

Associate Professor
Bishop's University

slau@ubishops.ca
819-822-9600, poste 2385

Catherine Maynard

Enseignante en intégration linguistique, scolaire et sociale
Étudiante au doctorat

catherine.maynard@umontreal.ca

Sabrina Moisan

Professeure
Université de Sherbrooke

sabrina.moisan@usherbrooke.ca

Maia Morel

Professeure régulière
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

maia.morel@uqat.ca
819-762-0971, poste 2645

Mélanie Paré

Professeure agrégée
Université de Montréal

melanie.pare@umontreal.ca
514 343-7615

Maryse Potvin

Professeure titulaire
Université du Québec à Montréal

potvin.maryse@uqam.ca

Lilyane Rachédi

Professeure titulaire
Université du Québec à Montréal

lilyane.rachedi@uqam.ca

Holly Recchia

Associate Professor
Concordia University

holly.recchia@concordia.ca
514-848-2424 poste 2017

Dany Rondeau

Professeure
Université du Québec à Rimouski

dany_rondeau@uqar.ca
418-723-1986, poste 1755

Cécile Rousseau

Professeure titulaire
Université McGill

cecile.rousseau@mcgill.ca

Mela Sarkar

Professeure
Université McGill

mela.sarkar@mcgill.ca

Marilyn Steinbach

Professeure
Université de Sherbrooke

marilyn.steinbach@usherbrooke.ca

Nayiri Tavlian

Consultante en relations interculturelles
Chargée de cours, Université de Montréal

nayiri.tavlian@umontreal.ca

Mona Trudel

Professeure titulaire
Université du Québec à Montréal

trudel.mona@uqam.ca



Anastasié Amboulé-Abath

Professeure

Université du Québec à Chicoutimi

Domaines d'expertise

- Administration et gestion de l'éducation

Thèmes abordés

- Rapports sociaux de sexe, classe, race, capacité dans l'espace scolaire.
- Les pratiques professionnelles discriminantes des personnels scolaires.
- La gestion de la diversité ethnoculturelle à l'école
- La violence sexiste en milieu scolaire

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
<ul style="list-style-type: none"> - Gestionnaires scolaires - Personnels enseignant et non enseignant 	<ul style="list-style-type: none"> - Primaire - Secondaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Saguenay-Lac-St-Jean

Contact : anastasié_amboule-abath@uqac.ca; (418) 545-5011, poste 4268



Valérie Amiraux
 Professeure
 Université de Montréal

Domaines d'expertise

- Pluralisme religieux
- Radicalisation

Thèmes abordés

- Pluralisme religieux en milieu scolaire et dans la société
- Prévention de la radicalisation
- Minorités musulmanes en Europe et au Québec
- Port des signes religieux dans l'espace public

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
<ul style="list-style-type: none"> - Enseignants - Conseillers pédagogiques - Professionnels - Personnel de soutien - Personnel des services de garde 	<ul style="list-style-type: none"> - Préscolaire - Primaire - Secondaire - Éducation des adultes 	<ul style="list-style-type: none"> - Estrie - Lanaudière - Laval - Laurentides - Montérégie - Montréal - Québec

Contact : valerie.amiraux@umontreal.ca



Laura Anson

Médiatrice interculturelle

Chargée de cours, Université de Sherbrooke

Domaines d'expertise

- Médiation interculturelle
- Construction identitaire chez les jeunes immigrants
- Choc culturel
- Parcours migratoire
- Relations interculturelles
- Communication interculturelle (défis et obstacles, stratégies, pistes de solution)

Thèmes abordés

- Dynamiques interculturelles
- Culture et identité
- Communication interculturelle
- Influence du parcours migratoire dans le cheminement et l'intégration des élèves et des familles immigrantes dans la société d'accueil
- Impact de l'immigration sur la dynamique familiale
- Catégories d'immigration
- Création d'espaces de dialogue comme lieu d'échange interculturel
- Traumatisme, histoire de migration, résilience
- École-famille-communauté
- Collaboration intersectorielle entre différents établissements scolaires

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
<ul style="list-style-type: none"> - Gestionnaires - Enseignants - Conseillers pédagogiques - Professionnels - Personnel de soutien - Personnel des services de garde 	<ul style="list-style-type: none"> - Préscolaire - Primaire - Secondaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Centre-du-Québec - Chaudière-Appalaches - Estrie - Laval - Montérégie - Montréal - Québec

Contact : laura.anson@usherbrooke.ca; loranpe@hotmail.com



Françoise Armand
 Professeure
 Université de Montréal

Domaines d'expertise

- Didactique des langues secondes
- Apprentissage et enseignement du français, langue seconde
- Diversité linguistique et approches plurilingues : projet ÉLODiL (Éveil au langage et ouverture à la diversité linguistique)
- Apprentissage et enseignement de la lecture et de l'écriture

Thèmes abordés

- Enseignement du français en milieu pluriethnique et plurilingue : adaptation des pratiques et approches novatrices
- Apprentissage du français, langue seconde : étapes et conditions de réussite
- Transfert d'habiletés et de connaissances d'une langue à une autre (interdépendance des langues, situations de bilinguisme)
- Éducation interculturelle et diversité linguistique
- Approches plurilingues et projet ÉLODiL
- Exploitation de la littérature jeunesse et interactions orales
- Enseignement et apprentissage du vocabulaire
- Interventions ciblées visant l'acquisition de compétences en lecture, en écriture et en communication orale dans un contexte de langue seconde
- Exploitation de textes identitaires plurilingues pour stimuler la motivation à l'écriture

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
<ul style="list-style-type: none"> - Gestionnaires - Enseignants - Conseillers pédagogiques - Professionnels - Personnel de soutien - Personnel des services de garde 	<ul style="list-style-type: none"> - Préscolaire - Primaire - Secondaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Tout le Québec

Contact : francoise.armand@umontreal.ca



France Beauregard

Professeure
Université de Sherbrooke

france.beauregard@usherbrooke.ca

France Beauregard

Professeure
Université de Sherbrooke

Domaines d'expertise

- Éducation
- Santé

Thèmes abordés

- Relation famille immigrante école
- Famille immigrante de personne présentant des incapacités

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
<ul style="list-style-type: none"> - Intervenants des milieux scolaires et de la santé - Gestionnaire - Organismes communautaires et parents 	<ul style="list-style-type: none"> - Universitaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Centre du Québec - Estrie - Laurentides - Laval - Montérégie - Montréal

Contact : France.Beauregard@USherbrooke.ca



Corina Borri-Anadon

Professeure

Université du Québec à Trois-Rivières

Domaines d'expertise

- Prise en compte de la diversité en contexte éducatif
- Enjeux d'inclusion/exclusion en adaptation scolaire
- Soutien aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage
- Services complémentaires et diversité
- Perspective critique en éducation
- Plurilinguisme

Thèmes abordés

- Établissement du profil des élèves issus de l'immigration
- Adaptation scolaire et élèves issus de l'immigration
- Collaboration interprofessionnelle par rapport aux élèves issus de l'immigration
- Évaluation des besoins des élèves issus de l'immigration
- Enjeux relatifs à la détection et au dépistage des difficultés chez les élèves issus de l'immigration
- Outils d'évaluation des professionnels des services complémentaires
- Soutien aux élèves en difficulté issus de l'immigration
- Relations entre familles immigrantes, école et communauté
- Développement du langage en contexte pluriethnique et plurilingue

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
<ul style="list-style-type: none"> - Gestionnaires - Enseignants - Conseillers pédagogiques - Professionnels - Personnel de soutien - Personnel des services de garde 	<ul style="list-style-type: none"> - Préscolaire - Primaire - Secondaire - Formation aux adultes - 	<ul style="list-style-type: none"> - Tout le Québec

Contact : corina.borri-anadon@uqtr.ca



Yamina Bouchamma

Professeure
Université Laval

Domaines d'expertise

- Gestion de la diversité dans les établissements d'enseignement;
- Compétences des gestionnaires d'établissements d'enseignement en contexte de diversité ethnoculturelle

Thèmes abordés

- Gestion des services éducatifs en contexte de diversité ethnoculturelle
- Gestion de l'environnement éducatif de l'établissement en contexte de diversité ethnoculturelle
- Gestion des ressources humaines de l'établissement en contexte de diversité ethnoculturelle.

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
<ul style="list-style-type: none"> - Gestionnaires d'établissement d'enseignement - Direction d'écoles - Personnel enseignant - Personnel non enseignant (conseillers pédagogiques, enseignants, personnel de soutien, personnel de service de garde...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Préscolaire - Primaire - Secondaire - Formation aux adultes 	<ul style="list-style-type: none"> - Tout le Québec; - Nouveau-Brunswick; - Régions francophones en milieu minoritaire.

Contact : yamina.bouchamma@fse.ulaval.ca



Frédéric Castel

Chargé de cours

Université du Québec à Montréal

Domaines d'expertise

- Laïcité (principes, histoire et variantes)
- Évolution de la diversité religieuse au Québec
- Croyances, signes et pratiques des grandes religions
- Sociologie des minorités ethnoreligieuses au Québec (profil des femmes non chrétiennes)
- Diversité intraconfessionnelle, tensions internes et dynamique de l'intégrisme au Québec (musulmans, juifs, chrétiens)

Thèmes abordés

- Laïcité et droits de l'homme : histoires mondiale et québécoise
- Évolution de la diversité ethnique et confessionnelle au Québec (1961-2011)
- Processus de sécularisation (non croyance) de la société québécoise (1961-2011)
- Entre l'islam des fondements et l'islam médiatisé : clefs de compréhension pour le personnel enseignant confronté aux débats portés par l'actualité religieuse et le terrorisme
- Interprétation des croyances religieuses selon les écoles de pensée (orthodoxes modérées, intégristes et modernistes)
- Laïcité et accommodements raisonnables en milieu scolaire : théorie et pratique, mythes et réalités
- Codes vestimentaires et signes ou symboles religieux : obligations doctrinales et sens des manifestations chez les élèves

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
<ul style="list-style-type: none"> - Gestionnaires - Enseignants - Conseillers pédagogiques - Professionnels - Personnel de soutien - Personnel des services de garde 	<ul style="list-style-type: none"> - Préscolaire - Primaire - Secondaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Tout le Québec

Contact : castel.frederic@uqam.ca



Monica Cividini

Professeure

Université du Québec à Chicoutimi

Domaines d'expertise

- Compétences inclusives et interculturelles

Thèmes abordés

- Enjeux du travail enseignant en contexte interculturel, particulièrement à l'extérieur de la région métropolitaine.
- Concepts d'équité, de justice, de discrimination et de racisme.
- Accueil de nouveaux immigrants à l'école en contexte régional

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
<ul style="list-style-type: none"> - Futurs enseignants - Enseignants en insertion - Enseignants d'expérience 	<ul style="list-style-type: none"> - Secondaire - Professionnel 	<ul style="list-style-type: none"> - Saguenay-Lac Saint-Jean

Contact : monica_cividini@uqac.ca; 418-545-5011, poste 5655



Marc-André Éthier
Professeur
Université de Montréal

Domaines d'expertise

- Didactique de l'histoire et des sciences sociales
- L'éducation à la citoyenneté

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
- Enseignants	- Secondaire	- Montréal - Lanaudière

Contact : marc.andre.ethier@umontreal.ca; 514-343-7248



Réginald Fleury

Conseiller pédagogique en éducation et relations interculturelles
 CSDM

Domaines d'expertise

- Réussite éducative des élèves issus de l'immigration
- Prévention des polarisations sociales en contexte de diversité

Thèmes abordés

- Intégration des élèves nouvellement immigrés
- Passage de la classe d'accueil à la classe régulière
- Pratiques scolaires en contexte de diversité linguistique, ethnoculturelle et religieuse
- Gestion de demandes d'accommodements raisonnables pour motifs religieux

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
<ul style="list-style-type: none"> - Enseignants - Personnel non enseignant - Direction 	<ul style="list-style-type: none"> - Secteur jeune 	<ul style="list-style-type: none"> - Possibilité de déplacement à travers le Québec

Contact : fleuryr@csgm.qc.ca



Ghayda Hassan

Professeure

Université du Québec à Montréal

Domaines d'expertise

- Radicalisation violente
- Réfugiés
- Santé mentale, violence familiale et traumas (psychologie interculturelle)

Thèmes abordés

- Radicalisation violente
- Vivre ensemble
- Violence familiale
- Diversité culturelle en milieu scolaire
- Immigrants et réfugiés
- Santé mentale jeunesse
- Identité
- Traumatismes
- Psychologie interculturelle

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
<ul style="list-style-type: none"> - Gestionnaires - Enseignants - Conseillers pédagogiques - Professionnels - Personnel des services de garde 	<ul style="list-style-type: none"> - Préscolaire - Primaire - Secondaire - Éducation des adultes 	<ul style="list-style-type: none"> - Estrie - Laval - Montréal - Outaouais - Québec -

Contact : hassan.ghayda@uqam.ca



Sivane Hirsch

Professeure

Université du Québec à Trois-Rivières

Domaines d'expertise

- Didactique de l'Éthique et culture religieuse
- Sociologie de l'éducation
- Diversité religieuse

Thèmes abordés

- Prise en compte de la diversité ethnoculturelle et religieuse dans le système scolaire en général, dans le curriculum et dans la classe

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
<ul style="list-style-type: none"> - Enseignants - Conseillers pédagogiques - Tout le personnel scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Tous 	<ul style="list-style-type: none"> - Mauricie - Centre-du-Québec - Québec - Montréal - Estrie

Contact : sivane.hirsch@uqtr.ca; 819-376-0511, poste 3642



Alexandre Lanoix

Professeur invité
Université de Montréal

Domaine d'expertise

- Didactique de l'univers social au primaire et au secondaire

Thèmes abordés

- Exploitation des TIC en univers social
- Démarches d'apprentissage centrées sur le développement de la pensée historique
- Exploitation du cinéma et de la télévision en classe

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
- Personnel enseignant	- Primaire - Secondaire	- Grand Montréal

Contact : alexandre.lanoix@umontreal.ca; 514-343-2128; 514-458-3719



Sunny Man Chu Lau

Associate Professor
Bishop's University

Domaines d'expertise

- Bilingual education
- Plurilingualism
- Critical literacy,
- Action research
- Classroom research
- English second language
- Language teacher education
- Intercultural education

Thèmes abordés

- Critical literacy and pedagogy
- Immigrant and allophone students' academic and social integration
- Linguistic and cultural responsive pedagogy

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
<ul style="list-style-type: none"> - Étudiants - Professeurs, - Gestionnaires - Parents 	<ul style="list-style-type: none"> - Préscolaire - Collégial - Universitaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Estrie

Contact : slau@ubishops.ca; 819-822-9600, poste 2385



Catherine Maynard

Enseignante en intégration linguistique, scolaire et sociale

Étudiante au doctorat

Domaines d'expertise

- Didactique du français, langue seconde
- Enseignement auprès d'élèves issus de l'immigration, et notamment d'élèves réfugiés et d'élèves immigrants allophones en situation de grand retard scolaire
- Enseignement et apprentissage de l'écriture en langue seconde

Thèmes abordés

- Interventions ciblées et efficaces visant l'acquisition de compétences en lecture, en écriture et en communication orale dans le contexte d'une langue seconde
- Enseignement auprès des élèves allophones immigrants nouvellement arrivés, âgés de 9 à 16 ans, en situation de grand retard scolaire
- Motivation en matière d'écriture au moyen de textes identitaires
- Adaptation des pratiques pédagogiques en milieu pluriethnique et plurilingue
- Approches et outils pédagogiques qui soutiennent l'intégration linguistique, scolaire et sociale des élèves issus de l'immigration
- Différenciation pédagogique

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
<ul style="list-style-type: none"> - Enseignants - Conseillers pédagogiques - Professionnels - Personnel de soutien - Personnel des services de garde 	<ul style="list-style-type: none"> - Préscolaire - Primaire - Secondaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Tout le Québec

Contact : catherine.maynard@umontreal.ca



Sabrina Moisan

Professeure
 Université de Sherbrooke

Domaines d'expertise

- Enseignement de l'histoire
- Éducation à la citoyenneté
- Mémoire collective et histoire nationale
- Enseignement de l'histoire de l'Holocauste et des génocides
- Enseignement du pluralisme de l'histoire nationale

Thèmes abordés

- Valorisation de la diversité culturelle à travers l'histoire
- Connaissance et mobilisation de l'apport des différentes communautés à l'histoire du Québec (Noirs, Juifs, Chinois, etc.)
- Développement d'un esprit critique chez les élèves quant aux stéréotypes et aux préjugés
- Intégration des principes et concepts d'équité, de justice sociale, de discrimination, de racisme, etc.
- Éducation à la citoyenneté pour une société pluraliste
- Réflexion aux dimensions historiques, politiques et collectives des rapports entre citoyens
- Réflexion sur différents modèles de citoyenneté pluraliste
- Développement du pouvoir d'action et de transformation sociale de tous
- Compréhension des transformations des principes d'égalité et de liberté de conscience au Québec depuis 1763
- Compréhension et prise en compte de la diversité des valeurs et des croyances

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
<ul style="list-style-type: none"> - Enseignants - Conseillers pédagogiques - Professionnels - Personnel de soutien - Personnel des services de garde 	<ul style="list-style-type: none"> - Préscolaire - Primaire - Secondaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Laval - Montérégie - Montréal

Contact : sabrina.moisan@usherbrooke.ca



Maia Morel

Professeure régulière
 Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Domaines d'expertise

- Didactique des arts plastiques

Thèmes abordés

- Arts plastiques et éducation à la diversité
- Culture, immigration et intégration culturelle

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
<ul style="list-style-type: none"> - Enseignants - Formateurs 	<ul style="list-style-type: none"> - Préscolaire - Primaire - Secondaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Francophonie canadienne

Contact : maia.morel@uqat.ca; 819-762-0971, poste 2645



Mélanie Paré

Professeure agrégée
Université de Montréal

Domaines d'expertise

- Psychopédagogie

Thèmes abordés

- Inclusion scolaire à l'école et en classe
- Pratiques de différenciation pédagogique en classe (planification, pilotage de situation d'enseignement, observation des élèves, gestion de classe)
- Handicap et difficulté d'apprentissage
- Adaptations et accessibilité universelle

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
<ul style="list-style-type: none">- Enseignants des classes ordinaires	<ul style="list-style-type: none">- Primaire- Secondaire	<ul style="list-style-type: none">- Grande région de Montréal- Possibilité partout au Québec

Contact : melanie.pare@umontreal.ca; 514 343-7615



Maryse Potvin

Professeure titulaire

Université du Québec à Montréal

Domaines d'expertise

- Racisme, discriminations et extrémismes
- Éducation inclusive, antiraciste/ antidiscriminatoire et aux droits et libertés
- Équité et rapprochements interculturels
- Construction identitaire des jeunes des minorités racisées
- Compétences inclusives et interculturelles de personnels scolaires (enseignants et directions)
- Rôle et impacts des médias

Thèmes abordés

- Mécanismes d'exclusion et d'inclusion
- Application des lois et de la Charte des droits et libertés de la personne (équité, accès à l'égalité, accommodements raisonnables)
- Principes et concepts d'équité, de justice sociale, de discrimination, de racisme, de radicalisation
- Compétences professionnelles d'une approche antiraciste et inclusive
- Mise en œuvre d'une démarche institutionnelle inclusive
- Médias, discours sociaux et impacts sur le racisme
- Enjeux sociaux et politiques affectant les dynamiques des milieux
- Construction identitaires de jeunes des minorités « racisées », notamment de 2^e génération

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
<ul style="list-style-type: none"> - Gestionnaires - Enseignants - Conseillers pédagogiques - Professionnels - Personnel de soutien - Personnel des services de garde 	<ul style="list-style-type: none"> - Préscolaire - Primaire - Secondaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Tout le Québec

Contact : potvin.maryse@uqam.ca



Lilyane Rachédi

Professeure titulaire

Université du Québec à Montréal

Domaines d'expertise

- Mort et deuil en contexte migratoire
- Intervention interculturelle
- Récits de vie, immigration et familles
- Éducation et interculturalité
- Auteurs immigrants et identités

Thèmes abordés

- Accompagnement d'immigrants endeuillés
- Contexte juridique au Québec et minorités face à la mort
- Méthodologie de l'intervention en contexte interculturel
- Utilisation du récit de vie dans l'intervention (auprès de jeunes familles)
- Médiations par les arts / la culture et rapprochements interculturels

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
<ul style="list-style-type: none"> - Personnel des milieux de la santé et des services sociaux 	<ul style="list-style-type: none"> - Petite enfance - Milieu scolaire - Formation aux adultes-enseignants - Cégeps 	<ul style="list-style-type: none"> - Tout le Québec - Régions francophones en milieu minoritaire.

Contact : lilyane.rachedi@uqam.ca



Holly Recchia

Associate Professor
Concordia University

Domaines d'expertise

- Moral and Social Development

Thèmes abordés

- Conflict, violence
- Prosociality
- Agency
- Meaning-making
- Socialization and education
- Ethics and religious culture

Contact : holly.recchia@concordia.ca; 514-848-2424 poste 2017



Dany Rondeau

Professeure

Université du Québec à Rimouski

Domaines d'expertise

- Philosophie morale
- Éthique et épistémologie interculturelle
- Cours Éthique et culture religieuse
- Pluralisme et diversité.

Thèmes abordés

- Vivre ensemble
- Construction du commun

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
<ul style="list-style-type: none"> - Enseignants - Étudiants en enseignement - Étudiants dans tous les domaines 	<ul style="list-style-type: none"> - Universitaire (les trois cycles) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tout le Québec

Contact : dany_rondeau@uqar.ca; 418-723-1986, poste 1755



Cécile Rousseau

Professeure
 Université McGill

Domaines d'expertise

- Radicalisation violente
- Réfugiés
- Santé mentale et traumas (psychiatrie transculturelle)

Thèmes abordés

- Radicalisation violente
- Vivre ensemble
- Diversité culturelle en milieu scolaire
- Immigrants et réfugiés
- Santé mentale jeunesse
- Identité
- Traumatismes
- Psychiatrie transculturelle

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
<ul style="list-style-type: none"> - Gestionnaires - Enseignants - Conseillers pédagogiques - Professionnels - Personnel des services de garde 	<ul style="list-style-type: none"> - Préscolaire - Primaire - Secondaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Estrie - Laval - Montréal - Outaouais - Québec

Contact : cecile.rousseau@mcgill.ca



Mela Sarkar
Professeure
Université McGill

Domaines d'expertise

- Plurilinguisme
- Multilinguisme
- Langues d'origine
- Langues autochtones

Thèmes abordés

- Rôle des langues dans la vie des étudiants, de leurs familles et communautés

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
- Flexible	- Flexible	- Montréal

Contact : mela.sarkar@mcgill.ca



Marilyn Steinbach

Professeure
 Université de Sherbrooke

Domaines d'expertise

- Éducation interculturelle
- Relations interculturelles
- Intégration socioscolaire des élèves issus de l'immigration
- Formation des enseignants en compétences interculturelles

Thèmes abordés

- Processus d'apprentissage des langues secondes
- Processus d'intégration sociale, scolaire et linguistique
- Relations interpersonnelles, intergroupes
- Prise en compte des diversités culturelles et religieuses
- Activités pédagogiques pour promouvoir l'inclusion et le vivre-ensemble

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
<ul style="list-style-type: none"> - Enseignants - Administrateurs - Autres intervenants en milieu scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Primaire - Secondaire - Collégial - Universitaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Tout le Québec

Contact : marilyn.steinbach@usherbrooke.ca



Nayiri Tavlian

Consultante en relations interculturelles
 Chargée de cours, Université de Montréal

Domaines d'expertise

- Communication interculturelle
- Stratégies d'intervention interculturelle
- Gestion de la diversité

Thèmes abordés

- Dilemmes éthiques en milieu pluriethnique
- Diversité des valeurs et des croyances
- Obstacles et modes d'intervention en communication interculturelle
- Prise en compte des chocs culturels
- Influence de la culture et de la trajectoire migratoire sur le cheminement des élèves
- Diagnostic sur la nature des difficultés éprouvées
- Prise en compte des biais culturels dans l'établissement d'un diagnostic
- Adaptation d'outils d'évaluation
- Stratégies favorisant l'utilisation du savoir des psychologues et autres professionnels
- Négociation et communication avec les familles immigrantes
- Adaptation des compétences parentales au nouveau contexte de vie

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
<ul style="list-style-type: none"> - Gestionnaires - Enseignants - Conseillers pédagogiques - Professionnels - Personnel de soutien - Personnel des services de garde 	<ul style="list-style-type: none"> - Préscolaire - Primaire - Secondaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Tout le Québec

Contact : nayiri.tavlian@umontreal.ca



Mona Trudel

Professeure

Université du Québec à Montréal

Domaines d'expertise

- Éducation artistique dans une perspective interculturelle

Thèmes abordés

- Appréciation esthétique dans une perspective interculturelle
- Art actuel comme levier de dialogue interculturel

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
<ul style="list-style-type: none"> - Formation initiale des étudiants.es en arts visuels et médiatiques - Formation continue des enseignants.es spécialisés.es en arts plastiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Préscolaire - Primaire - Secondaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Grande région de Montréal

Contact : trudel.mona@uqam.ca