

Le Réseau québécois des formateurs universitaires de l'Observatoire sur la formation à la diversité et l'équité (OFDE)



Formulaire disponible en ligne :
[http://ofde.ca/observatoire/le-reseau/
devenir-membre/](http://ofde.ca/observatoire/le-reseau/devenir-membre/)

OFDE

Observatoire sur la Formation
à la Diversité et l'Équité.

L'Observatoire sur la Formation à la Diversité et l'Équité (OFDE)

L'Observatoire sur la formation à la diversité et l'équité (OFDE) est la structure de coordination du Réseau québécois des formateurs universitaires, qui regroupe des professeures et chargés de cours qui enseignent sur la prise en compte de la diversité ethnoculturelle dans les programmes en enseignement des universités québécoises, et qui travaillent en « communauté de pratique » au sein de l'OFDE.

Le réseau est né en 2012 et s'est doté de l'Observatoire en 2014. Le réseau de l'OFDE se concentre sur les enjeux, avancées et innovations dans le champ de la formation à la diversité, à l'équité et au vivre-ensemble, au cœur des missions éducatives et des compétences du XXI^e siècle.

Le réseau de l'OFDE est également lié au Réseau international Éducation et diversité (RIED), cofondé avec des chercheurs du Québec, de Suisse, de France et de Belgique.

Le Réseau québécois des formateurs universitaires de l'Observatoire sur la formation à la diversité et l'équité

Les activités courantes du réseau de l'OFDE sur différentes thématiques prennent la forme de groupes de travail, de répertoires et d'activités de formation, d'échanges et de recherche, animés par (et pour) les membres qui en font partie.

Ces activités portent sur thématiques :


- Les encadrements (politiques, plans d'action, référentiels de compétences) sur la formation initiale et continue à la diversité.
- Les savoirs, contenus et compétences essentiels en formation des acteurs (transversaux et disciplinaires)
- Les dispositifs et programmes de formation (disciplinaires, ordres d'enseignement, types de professionnels)
- Les finalités de la formation (former sur, par et pour les droits, le pluralisme, l'équité)
- Les courants et débats théoriques et épistémologiques
- Les pratiques pédagogiques et didactiques de formation (initiale et continue) et les approches inclusives, critiques et transformatives.
- Les différents contextes éducatifs et sociétaux de formation, les représentations et dynamiques qui les affectent, et la prise en compte des réalités des groupes minoritaires (autochtones, minorités anglophones ou Francophones, régions, réfugiés, ordres d'enseignement, pays ou régions du monde dans une perspective comparative interne/externe, types de professionnels).

Remplir le formulaire en ligne

Pour confirmer votre statut de membre du Réseau québécois des formateurs universitaires de l'OFDE, veuillez remplir le formulaire en ligne à l'adresse suivante :

<http://ofde.ca/observatoire/le-reseau/devenir-membre/>

Les partenaires du Réseau

 Chaire de recherche du Canada sur les enjeux socioculturels du numérique en éducation

 ADAJ Accès au Droit et À la Justice

 Brian Brontman Family Foundation
Fondation de la famille Brian Brontman

 Éducation et Enseignement supérieur Québec

 Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse Québec

 CRIFPE

 Diversité scolaire et éducation citoyenne

 GRÉE
GROUPE DE RECHERCHE SUR L'ÉDUCATION ETHNIQUE ET L'ÉTHIQUE EN ÉDUCATION

 RAPS
Recherche et Action sur les Polarités Sociales

www.ofde.ca
info@ofde.ca

OFDE

Observatoire sur la Formation à la Diversité et l'Équité.

Consolider le Réseau québécois des formateurs universitaires de l'OFDE

Afin d'assurer la poursuite et le bon fonctionnement des activités à venir de cette « communauté de pratique », nous procédons actuellement à la consolidation du réseau des formateurs universitaires et de ses partenariats. Nous vous invitons donc à vous inscrire comme membre (formateurs universitaires) ou comme partenaires (institutions, organismes), et d'indiquer vos intérêts et votre implication dans le réseau, en remplissant le formulaire en ligne ici :

<http://ofde.ca/observatoire/le-reseau/devenir-membre/>

Les avantages d'être membre du Réseau québécois des formateurs universitaires de l'OFDE

Participer aux activités d'échanges de la « communauté de pratique » des formateurs, et à des comités organisateurs : les Sommets annuels, les journées d'études ou l'organisation d'autres activités visant à alimenter les débats et les réflexions sur ces enjeux, favoriser une mise en commun des savoirs et innovations et rendre accessibles au grand public et aux partenaires les travaux québécois et internationaux.

Participer aux activités de recherche : groupes de travail sur des thématiques, recherches, bilans, états de situation dans les secteurs de formation, portraits cartographiques, recensions, recherches-actions, analyses comparatives et novatrices en réponse aux besoins des milieux, des formateurs et des partenaires sur ces enjeux.

Participer à des activités de formation ou à leur production: Concours étudiants de projets pédagogiques en matière d'éducation interculturelle et inclusive, conférences, offres de formations (Répertoire des formateurs), outils pratiques de formation tenant compte des résultats de la recherche, et effectués par les spécialistes du domaine en réponse aux besoins des formateurs et des partenaires.

Participer aux activités internationales, dont les Rencontres internationales du Réseau international Éducation et diversité (RIED), des colloques ou séminaires divers avec des chercheurs de d'autres pays (Brésil, Canada, etc.), et autres.

Participer à la cartographie en cours des pratiques et initiatives menées au Québec en matière de formation et de recherche dans ce champ.

Contribuer aux améliorations des politiques, dispositifs et pratiques de formation initiale et continue, afin d'apporter des changements institutionnels, « systémiques » ou organisationnels dans votre milieu.