**École -laboratoire à l’UQAM**

**Pour des milieux éducatifs inclusifs et antiracistes (ASC704A)**

**Automne 2021**

Pour améliorer vos connaissances et compétences sur le racisme, les questions vives et les droits en éducation, l’Université du Québec à Montréal vous propose le séminaire **Pour des milieux éducatifs inclusifs et antiracistes (ASC704A)** sous forme **d’école-laboratoire**. Coordonné par la professeure Maryse Potvin, et en collaboration avec plusieurs intervenants-es, le cours est offert à **l’automne 2021,** avec un accompagnement pour **développer et expérimenter une pratique ou un projet pédagogique**, qui sera présenté par les étudiants en mars 2022.

|  |
| --- |
| **Description du cours**  Cette « Classe laboratoire » vise à mieux identifier les réalités du racisme et des polarisations sociales, à considérer leurs effets multiples sur la vie à l’école et à adopter une pratique antiraciste, inclusive, intersectionnelle et fondée sur les droits. L’objectif est de comprendre et de résoudre des problèmes, par l’analyse de situations réelles et l’élaboration d’une stratégie ou d’un projet pédagogique antiraciste et inclusif, applicable dans votre classe.  Le cours s’articule autour d’une démarche en trois objectifs:   1. **Se conscientiser** : à partir des situations, débats sociaux, dynamiques ou polarisations qui affectent les relations et les pratiques scolaires, comprendre les concepts, processus, enjeux et effets multiples du racisme et de la discrimination sur les jeunes et les acteurs scolaires, ainsi que le rôle de l’éducation et de l’école pour les combattre; se sensibiliser à l’approche antiraciste, inclusive, intersectionnelle et fondées sur les droits (*Human Rights-Based Approach*). 2. **Observer son milieu et se responsabiliser** : développer une analyse critique, systémique et fondée sur les droits en posant un regard diagnostique et prospectif sur les réalités et pratiques scolaires réelles; réfléchir aux pratiques et compétences antiracistes et inclusives permettant de les transformer (analyses de pratiques, échanges réflexifs). 3. **Transformer sa pratique et son milieu** : élaborer, codévelopper et expérimenter un projet ou des activités pédagogiques applicables dans son milieu, afin d’accroître ses compétences antiracistes, transformatrices et inclusives, en lien avec les droits et visant à actualiser le vivre-ensemble et garantir des conditions d’équité et de justice.     *Pour l’inscription :* communique*z* avec notre agente de gestion des études par courriel pour connaître la procédure et les documents à fournir **:** **[education.formationcontinue@uqam.ca](mailto:education.formationcontinue@uqam.ca)** . **Date limite 30 août 2021**.  Pour s’inscrire au 6e Sommet du réseau de l’Observatoire : [**https://bit.ly/3slI83K**](https://bit.ly/3slI83K) |

**PROGRAMME ABRÉGÉ : THÈMES ET CONFÉRENCES DU SÉMINAIRE ASC704A**

**(UQAM, automne 2021)**

**Objectif 1 : Se conscientiser : un état des lieux sur le racisme au Québec et dans le monde**

**Mercredi 22 septembre 18h00 -20h**

**L’histoire du racisme pour comprendre le présent**

*M. Benaïche, enseignant, Cégep de Rosemont (conférence asynchrone)*

*Maryse Potvin, professeure, UQAM*

**Mercredi 29 septembre 2021 (18h-21h)**

**Les mots pour le dire : nommer et reconnaitre les processus de production du racisme et des frontières ethniques dans la société et à l’école** (conférence et échanges).

Myrlande Pierre, vice-présidente, Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse

*Fabrice Dhume : sociologue, membre du collectif CRIsIS (Coopérative de Recherches Impliquées et d'Interventions Sociologiques), associé à l'URMIS, France*

**Vendredi 1er Octobre (8 heures)**

*(JOUR DU SOMMET DE L’OFDE, À DISTANCE)*

**8h45 Accueil et présentation des objectifs et du déroulement**

**9h00-9h30** ***Racisme et questions sensibles: enjeux pour la formation du personnel scolaire***

Les orientations du plan d’actions contre le racisme touchant l’éducation et la formation antiracistes (2020) : *Georges Lemieux, Directeur DILEI, Ministère de l’Éducation du Québec (MEQ)*

Racisme, sujets sensibles et référentiel de compétences du personnel scolaire : quelles finalités pour une éducation antiraciste et inclusive ?  *Maryse Potvin, UQAM*

**9h30 à 10h50 Quelques *exemples concrets de questions vives en milieux éducatifs***

E*xpériences d’enseignants**sur les questions sensibles (résultats d’une enquête): Sivane Hirsch, UQTR*

*Le racisme au cégep vécu par les étudiants, aujourd’hui universitaires* *(résultats d’une enquête) : Habib El-Hage et Thomas Gulian, Institut de recherche sur l’intégration professionnelles des immigrants (IRIPI)*

La *Loi sur la laïcité de l’État* et les universités (*résultats d’une enquête) : Stéphanie Tremblay, Emmanuelle Doré, Bronwen Low, Maryse Potvin.*

Période de questions

**11h-12h30**

Questions sensibles et orientations du nouveau programme ECR? Panel avec *Maryse Lassonde, Conseil supérieur de l’éducation ; Marc-André Éthier, U. de Montréal, Stéphanie Demers, UQO; Stéphanie Tremblay, UQAM*

**13h15-15h30** *Travail en ateliers (sous-groupes, à distance) avec les participants au Sommet autour de quatre questions*

**15h40-16h40***: échanges en plénière*

**Objectif 2. Observer son milieu et se responsabiliser**

**Mercredi 6 Octobre (18h-21h)**

**Atelier en équipe** : **préjugés, stéréotypes et discriminations à l’école**

**Catégorisation des jeunes jugés « à risque »**

*Emmanuelle Doré, U. de Sherbrooke*

**Mercredi 13 Octobre (18h-21h)**

**Effets des médias sociaux et des discours racistes sur les jeunes et sur la radicalisation** (conférence et atelier)

*Conférence de Séraphin Alava (U. de Toulouse, France) :* jeunes, radicalisation et médias sociaux*, U. de Toulouse2 Le Mirail (asynchrone)*

**Mercredi 20 Octobre (18-21h)**

**Approches antiraciste, inclusive et des « capabilités » : différences et convergences, principes et finalités**

*Marie-Odile Magnan et Maryse Potvin : compétences des enseignants et des directions*

*Webdocumentaire « En route vers l’équité » pour le prochain cours*

**Atelier sur les savoirs-savoir-faire et savoir-être antiracistes et inclusifs des acteurs scolaires.** Ateliers 1 et 2

**Mercredi 27 Octobre (Atelier) (18-21h)**

**Approches antiraciste et inclusive et savoirs-agir des acteurs scolaires (suite)**

**Conférence et atelier : Perspectives autochtones sur l’éducation et la « compétence 15 »** (conférences et échanges)

Jean-Luc Ratel, UQAM *et Capsules de Caroline Talbot, Diane Campeau et Nancy Crépeau (asynchrone)*.

**Objectif 3. Transformer sa pratique et son milieu**

**Mercredi 10 novembre (Atelier) (18h-21h)**

**Comment préparer les apprenants à vivre ensemble dans une société pluraliste et de droits?**

**Les droits et libertés à l’école et la construction de l’agentivité et de la citoyenneté** (atelier avec Éducaloi)

*Stéphanie Demers, UQO*

*David Lefrancois : UQO*

*Marc-André Éthier, U. de Montréal*

*Kim Bélanger -Bergeron et Isabelle Bourgeois, Educaloi*

**Mercredi 17 novembre, Atelier (18-21h)**

**Atelier Comment mieux reconnaitre et valoriser les connaissances, réalités, identités, expériences et besoins des jeunes des minorités racisées ?**

Anne-Marie Livingstone : [annemarie.livingstone@utoronto.ca](mailto:annemarie.livingstone@utoronto.ca)

**Mercredi 24 novembre** **Atelier (17-21h)**

**Des projets inclusifs et antiracistes inspirants pour préparer les apprenants à vivre ensemble dans une société pluraliste et de droits et reconnaître leurs réalités, expériences et besoins**

*Vivek Ventakesh, Projet Someone, U. Concordia*

*Réginald Fleury, Centre des services scolaires de Montréal (CSSDM)*

Échanges et atelier

**Rencontres d’accompagnement**

**8 décembre** (au besoin): rencontres des équipes en ligne (synchrone) avec la professeure pour l’encadrement (au besoin)

**Janvier et février : expérimentation du projet**

**Mercredi 12 janvier, 18h-20h**

Travail en équipe sur l’expérimentation du projet et discussion

**Mercredi 9 février, 18h-20h**

Travail en équipe sur l’expérimentation du projet et discussion

**Samedi 19 ou 26 mars** (date à confirmer)

**9h00 à 17h00 mini-colloque : présentations des projets développés par les étudiants-es (dans le cadre de la *Semaine d’actions contre le racisme).***