**À l’UQO, au Département des sciences de l’éducation (DSÉ), nous avons la 6e finalité éducative des programmes de formation : Reconnaissance des diversités culturelle et humaine et pratiques de collaborations orientées vers la justice sociale. Qui se manifeste notamment par :**

**son ouverture sur le monde;**

**sa connaissance et son intérêt pour les diversités culturelle et humaine;**

**sa capacité à adapter son enseignement et à utiliser la différenciation pédagogique; ses habiletés à collaborer avec divers acteurs de l’éducation;**

**son fonctionnement démocratique en salle de classe.**

**Dans cette même veine, la compétence interculturelle et inclusive des acteurs[1] de l’éducation est étudiée par différents chercheurs. Tenant compte de la complexité et**

**de la diversité des perspectives par rapport au concept de la compétence interculturelle et inclusive, nous choisissons de nous appuyer sur le rapport de l’OFDE (Potvin et al., 2015) qui définit la compétence interculturelle et inclusive en formation à l’enseignement comme le fait d’ « adopter des pratiques inclusives qui préparent les apprenants à vivre ensemble dans une société pluraliste et qui tiennent compte des expériences et réalités ethnoculturelles, religieuses, linguistiques ou migratoires des apprenants, particulièrement celles des groupes minorisés » (p. 40). Cette compétence se décline en six composantes qui seront présentées dans ce questionnaire.**

**Par le biais de ce questionnaire sur cette compétence, le Comité des projets culturels et interculturels du DSÉ souhaite faire le point sur l’intégration des composantes de la compétence dans les activités d’enseignement et de formation pratique. Au final, les réponses au sondage pourront le guider afin de proposer des mesures concrètes à entreprendre en matière de développement de cette compétence.**

**Nous vous remercions de prendre une quinzaine de minutes pour répondre à ce questionnaire sur Lime Survey. Veuillez noter que ce questionnaire est anonyme. Vous avez jusqu’au (DATE) pour nous soumettre vos réponses. Si vous avez des questions,**

**n’hésitez pas à communiquer avec l’un des membres du Comité.**

**Partie A: questions sociodémographiques**

A1. Dans quel programme du Département des sciences de l’éducation étudiez-vous?

Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire Baccalauréat en enseignement des arts, concentration en arts visuels et médiatiques Baccalauréat en enseignement des arts, concentration musique

Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire (profil primaire) Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire (profil secondaire et jeunes adultes)

Baccalauréat en enseignement secondaire Mineure en approches éducatives

Maîtrise en éducation (avec essai ou rapport de stage) Maîtrise en éducation (avec mémoire) Maîtrise en enseignement secondaire

Diplôme d'études supérieures spécialisées en administration scolaire

Doctorat en éducation

Programme court de deuxième cycle en intervention dans les petites écoles et les classes multiâges en

réseau

Programme court de deuxième cycle en technopédagogie

Étudiant libre

Autre

Autre

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

A2. Combien de sessions universitaires avez-vous complétées dans votre programme?

0 à 2

3 à 4

5 à 6

7 à 8

9 et plus

A3. Sur quel campus de l’UQO étudiez-vous?

Non applicable

Gatineau St-Jérôme

Autre

Autre

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Partie B: questions sur la compétence interculturelle et inclusive**

B1. Jusqu’à maintenant, dans le cadre de votre formation à l’UQO, comment évaluez-vous le développement de votre compétence interculturelle et inclusive? (1 = compétence non développée; 10 = compétence extrêmement développée)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(1 = compétence

non développée; 10

= compétence extrêmement

B2. Qu’est-ce qui vous a permis, dans le cadre de votre parcours de formation à l’UQO, de développer votre compétence interculturelle et inclusive (précisez par des exemples)?

B3.

Quels sont les obstacles, dans le cadre de votre parcours de formation à l’UQO, qui vous empêchent de développer votre compétence

interculturelle et inclusive (précisez par des exemples)?

B4. Quelle importance accordez-vous au développement de votre compétence interculturelle et inclusive dans le cadre de votre formation à l’UQO? (1

= Pas du tout important; 10 = Extrêmement important)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(1 = compétence

non développée; 10

= compétence extrêmement

B5. 1- Parmi les choix ci-dessous, veuillez indiquer dans quelle mesure votre formation à l’UQO vous a permis de développer la première composante de la compétence interculturelle et inclusive.

2- Dans la boîte de commentaire, vous pouvez donner des précisions à votre réponse par rapport à la composante 1.

Composante 1 : Développer une conscience professionnelle critique envers les savoirs, pratiques, attitudes et processus scolaires qui produisent ou reproduisent des exclusions et discriminations.

Aucunement

Peu Moyennement

Beaucoup

NA

Je ne comprends pas la composante

1. **Parmi les choix ci-dessous, veuillez indiquer dans quelle mesure votre formation à l’UQO vous a permis de développer la deuxième composante de la compétence interculturelle et inclusive.**
2. **Dans la boîte de commentaire, vous pouvez donner des précisions à votre réponse par rapport à la composante 2.**

Composante 2 : Adopter des attitudes, comportements et pratiques permettant de contrer les discriminations et faire respecter les droits de la personne dans une société pluraliste.

Aucunement

Peu Moyennement

Beaucoup

NA

Je ne comprends pas la composante

1. **Parmi les choix ci-dessous, veuillez indiquer dans quelle mesure votre formation à l’UQO vous a permis de développer la troisième composante de la compétence interculturelle et inclusive.**
2. **Dans la boîte de commentaire, vous pouvez donner des précisions à votre réponse par rapport à la composante 3.**

Composante 3 : Adopter des attitudes et des pratiques qui reconnaissent et légitiment le répertoire linguistique, les expériences et réalités ethnoculturelles, religieuses et migratoires des apprenants en vue de soutenir leur réussite éducative.

Aucunement

Peu Moyennement

Beaucoup

NA

Je ne comprends pas la composante

1. **Parmi les choix ci-dessous, veuillez indiquer dans quelle mesure votre formation à l’UQO vous a permis de développer la quatrième composante de la compétence interculturelle et inclusive.**
2. **Dans la boîte de commentaire, vous pouvez donner des précisions à votre réponse par rapport à la composante 4.**

Composante 4 : Développer chez les apprenants une capacité d’agir de manière juste et responsable dans une société pluraliste, ainsi qu’une compréhension des inégalités et des droits de la personne.

Aucunement

Peu Moyennement

Beaucoup

NA

Je ne comprends pas la composante

1. **Parmi les choix ci-dessous, veuillez indiquer dans quelle mesure votre formation à l’UQO vous a permis de développer la cinquième composante de la compétence interculturelle et inclusive.**
2. **Dans la boîte de commentaire, vous pouvez donner des précisions à votre réponse par rapport à la composante 5.**

Composante 5 : Coopérer avec les familles, les communautés et les autres acteurs de l’école en tenant compte de leurs expériences et réalités ethnoculturelles, religieuses, linguistiques et migratoires.

Aucunement

Peu Moyennement

Beaucoup

NA

Je ne comprends pas la composante

1. **Parmi les choix ci-dessous, veuillez indiquer dans quelle mesure votre formation à l’UQO vous a permis de développer la sixième**

composante de la compétence interculturelle et inclusive.

1. **Dans la boîte de commentaire, vous pouvez donner des précisions à votre réponse par rapport à la composante 6.**

Composante 6 : S’engager dans des activités de développement professionnel permettant une amélioration continue des savoirs, savoir- faire et savoir-être liés à la prise en compte de la diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique et à l’éducation interculturelle et inclusive.

Aucunement

Peu Moyennement

Beaucoup

NA

Je ne comprends pas la composante

B11. Avez-vous des suggestions pour améliorer nos programmes de formation à l’enseignement (les cours, les stages ou autres) relativement au développement de votre compétence interculturelle et inclusive?

**Partie C: suggestions au comité**

C1. Le comité poursuit actuellement ses travaux et a à coeur la diversité.

Avez-vous d’autres commentaires en lien avec l’orientation des travaux du comité?

**Merci pour votre participation!**